


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета ГНиСТ
от 18 июня 2020 г., протокол № 4



(Handwritten signature)

Митин С.Н.

Председатель

подпись, заверенная печатью

18 июня 2020 г.

Утверждает в образовательной организации, реализующей ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Политический портрет
Факультет	ГНиСТ
Наименование кафедр	история Отечества, регионоведения и международных отношений (ИОРИМО)
Курс	4

Направление (специальность) 46.03.01 «История»

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) История постсоветской России

полное наименование

Форма обучения очная

очная, заочная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 17.05 2021г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06. 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Точный Дмитрий Степанович	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений	Д.и.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений, реализующей дисциплину	
<i>(Handwritten signature)</i>	/Карнаухова М.В.
<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
« <u>15</u> » <u>ИЮНЯ</u> 2020 г.	

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений	
<i>(Handwritten signature)</i>	/ Карнаухова М.В. /
<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
« <u>15</u> » <u>июня</u> 2020 г.	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Политический портрет» являются:

- овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

Задачи дисциплины: способность использовать базовые знания в области основ информатики;

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории, источниковедения, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- способность к критическому восприятию концепций различных исторических школ;
- способность к работе в архивах и библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- способность к анализу специфики составления политических портретов на региональном уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВПО Б1.В.1.ДВ.03.01 учебного плана «46.03.01», «История». Осваивается на 4 курс (8 семестр).

Требования к входным знаниям студента, необходимым для изучения дисциплины.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Истории России» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина является последующей для дисциплин *гуманитарного, социального и экономического цикла*: «История России IX-XVII вв.» (базовая часть), «История России 20 в.» (базовая часть), «История исторической науки» (базовая часть).

2. ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Политический портрет» в рамках освоения образовательной программы направлено на способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знать: <ul style="list-style-type: none"> - принципы оценки деятельности выдающихся фигур российской политической сцены, их место в истории России, облик, биографии, а также представлять последствия пребывания на руководящих должностях для самих лидеров и страны. - базовые знания в области всеобщей и отечественной истории - базовый материал основных исторических дисциплин - движущие силы и закономерности исторического процесса - специфику различных культур - основные проблемы современной социокультурной ситуации • уметь: <ul style="list-style-type: none"> - сделать квалифицированное заключение о деятельности всех лидеров страны с 862 по 2010 гг., сравнить носителей самодержавных, демократических, диктаторских и авторитарных традиций. - использовать базовые знания в исторических исследованиях - применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; - использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук • владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа литературных источников, воссоздающих политические портреты российских лидеров - знаниями в области всеобщей и отечественной истории - использовать их в исторических исследованиях - способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса - роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической орга-

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>низации общества</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики
<p>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать - специфику полиэтнической среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности межэтнической коммуникации - основные концепции развития исторического процесса - базовую историческую информацию; - методы анализа исторической информации - принципы использования различной исторической информации <ul style="list-style-type: none"> - принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; - современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников - современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников <ul style="list-style-type: none"> • уметь: <ul style="list-style-type: none"> - сделать квалифицированное заключение о деятельности всех лидеров страны с 862 по 2010 - применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые знания в исторических исследованиях - выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;- знаниями в области всеобщей и отечественной истории <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и структурирование информации • владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций,

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>средств массовой информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; - навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).


4.2 По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	28	28
Аудиторные занятия:	28	28
Лекции	14	14
Семинары и практические занятия	14	14
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	44	44
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Доклад Устный опрос	Доклад Устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3 Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия	Занятия в	Са-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

		Ле кции	Прак- тические занятия, семинар	Лабора- торная ра- бота	интерактив- ной форме	мостоя- тельная работа
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Политический портрет князей и царей в IX-XVII вв.						
1. Введение		1				
2. Князья Киев. Ру- си			1			3
3. Московские кня- зья		1				3
4. Иван IV Грозный			1			4
5. Федор Иванович		1				4
6. Борис Годунов			1			
7. Михаил Романов		1				4
8. Алексей Михай- лович			1			4
Раздел 2. Политический портрет государственных деятелей в XVIII-начале XX в.						
9. Петр I		1				4
10. Елизавета Пет- ровна			1			
11. Екатерина II		1				4
12. Александр I			1			4
13. Николай I		1				4
14. Александр II			1			4
15. Александр III		1				
16. Витте С.Ю.			1			4
17. Столыпин П.А.		1				4
18. Николай II			1			4
	72	9	9			54

Интерактивная форма работы

Проведение занятий в интерактивной форме рабочим учебным планом не предусмотрено


5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Политический портрет князей и царей в IX-XVII вв.

Тема 1. Введение.

Принцип отбора политических деятелей для воссоздания галереи портретов. Преодоление догматического подхода к оценке руководителей страны, обусловленного красным и белым цветом, черной и белой краской, делением на «наших» и «не наших». Возрастание значимости в отечественной истории многоцветия характеристик. Роль исторической психологии.

Тема 2. Князья Киевской Руси.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Вещий Олег (решительность, коварство, вероломство). Талант военачальника в походах на Хазарский каганат и Византию. Смерть Игоря. Крещение Ольги. Святослав – князь- воин. Владимир 1 – крупный государственный деятель. Его роль в христианизации Руси. Расцвет государства при Ярославе Мудром. Энциклопедичность его знаний. Эпоха Владимира Мономаха – полководца, государственного деятеля, писателя.

Тема 3. Московские князья.

Даниил (решительность, дальновидность, изворотливость, крайняя жестокость). Иван Калита (осторожность, осмотрительность, неторопливость, хитрость, жестокость). Рачительный и бережливый хозяин. Дмитрий Донской (полководец, национальный вождь). Великие деяния Ивана 3. Государственный склад ума, талант дипломата, способности военного стратега.

Тема 4. Иван 4 Грозный.

Формирование личности в детстве и юности. Женильба и венчание на царство. Сотрудничество с членами Избранной Радой. Опричнина. Террор . рост подозрительности. Зарубежные историки об Иване 4 Ужасном. Хозяйственное разорение страны. Распад личности Ивана 4.

Тема 5. Федор Иванович.

Различные оценки личности Федора Ивановича. Отрицательные характеристики в иностранных источниках. Выход страны из кризисного положения. Преодоление великого разорения и порухи, наступивших при Иване Грозном. Тандем Федора Ивановича и Бориса Годунова.

Тема 6. Борис Годунов.

Оценки Бориса Годунова Н.Карамзиным, В.Ключевским, Н.Костомаровым, А.Пушкиным, С.Платоновым, Р.Скрынниковым, А.Павловым. Споры о гибели царевича Дмитрия. Борис Годунов – талантливый государственный деятель. Просчеты царя. Влияние голода на карьеру Бориса.

Тема 7. Михаил Романов.

Роль первого Романова в преодолении смуты. Земский собор 1613 года. Совместное правление Филарета и Михаила. Женильба молодого царя. Отсутствие бунтов и волнений. Удачное решение Михаилом Азовской проблемы. Использование коллективного органа правления – Земского Собора. Государственный ум Михаила Романова.


Тема 8. Алексей Михайлович.

Воспитание Алексея Михайловича. Взаимоотношения с патриархом Никоном. Череда бунтов и восстаний. Укрепление абсолютной монархии. Создание приказа Тайных дел. Расцвет взяточничества, казнокрадства. Рост влияния бюрократии.

Раздел 2. 2. Политический портрет государственных деятелей в XVIII-начале XX в.

Тема 9. Петр 1.

Детские и юношеские годы Петра 1. Азовские походы. Великое посольство. Реформы. Северная война. Сухопутные и морские сражения. Преобразования в госаппарате, промышленности, торговле, социальной сфере. Дискуссии об итогах царствования Петра 1. Отражение его деятельности в литературе, искусстве.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Тема 10. Елизавета Петровна.

Окружение Елизаветы Петровны. Роль фаворитов. С.М.Соловьев об итогах двадцатилетнего царствования Елизаветы Петровны. Отмена смертной казни. Вытеснение иностранцев и замена их русскими в органах государственного управления. Участие Елизаветы Петровны в крупномасштабных акциях в области экономики и культуры. Позитивная оценка ее царствования.

Тема 11. Екатерина 2.

Прагматизм, проницательность и высокий уровень образования императрицы. Екатерининские орлы. Политика «просвещенного абсолютизма». Переписка с Вольтером и его единомышленниками. Цель Уложенной комиссии. Екатерина 2 и Н.И.Новиков. реформы Екатерины 2 (губернская, жалованные грамоты). А.Н.Радищев. достижения императрицы во внешней политике.

Тема 12. Александр 1.

Роль Александра 1 в дворцовом перевороте в ночь с 11 на 12 марта 1801 года. Сложность и противоречивость характера. «Дней Александровых прекрасное начало». Реформы государственного управления. Достижения Александра 1: либерализация русской действительности, попытки ослабления крепостного права. Члены Негласного комитета. Роль Александра 1 в разгроме Наполеона. Последние годы царствования. Аракчеевщина.

Тема 13. Николай 1.

Неоднозначная оценка Николая 1 современниками. Император и декабристы. Кодификация законодательства. Крестьянский вопрос. Финансовая реформа. Дискуссии о роли Николая 1 в развитии российской культуры. Николай 1 и Пушкин. Итоги царствования. Споры о его определении как «рыцаря-деспота». Провал в Крымской войне.

Тема 14. Александр 2.

Воспитание и обучение. Роль В.А.Жуковского. влияние на Александра 2 поражения в Крымской войне. Его место в проведении отмены крепостного права. Реорганизация местного самоуправления. Судебная реформа. Военные преобразования. Александр 2 и развитие культуры в России. Преобразования в сфере образования и печати. Участие в русско-турецкой войне 1877-1878 годах.


Тема 15. Александр 3.

Формирование взглядов Александра 3. Укрепление власти и борьба с террористами после убийства отца. Переход на консервативные позиции. Миротворческая внешняя политика. Военно-политический союз с республиканской Францией. Неосновательность утверждений о реакционной внутренней политике Александра 3. Переустройство губернских и уездных земских учреждений. Преобразование городского общественного управления. Корректировка судопроизводства. Значение личных положительных качеств Александра 3. Семейная жизнь императора.

Тема 16. Витте С.Ю.

Основные этапы карьеры. Министр путей сообщения, министр финансов, председатель совета министров. С.Ю.Витте – реформатор российской экономики. Демонстрация им блестящих качеств дипломата (заключение мира с Японией). Взаимоотношения с царской семьей. Жизнь после отставки. Воспоминания С.Ю.Витте как источник.

Тема 17. П.А. Столыпин.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Личные качества П.А. Столыпина, его образование и практическая деятельность. Начало столыпинской реформы. Улучшение положения крестьянства в результате отмены выкупных платежей, снижения цен на аренду земли. Ликвидация временнообязанного состояния. Рост производительности сельского хозяйства и преодоление отсталости деревни.

Тема 18. Николай II.

Личные качества Николая II на фоне деда и отца. Уровень образования. Отсутствие государственного ума. Ходынская катастрофа и ее влияние на судьбу императора. «Кровавое воскресенье» - зловеющая вежа в жизни последнего императора. Взаимоотношения с Витте и Столыпиным. Ошибки Николая II в ходе первой мировой войны. Отречение от престола. Гибель Николая II и его семьи.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Политический портрет князей и царей в IX-XVII вв. (форма проведения – практическое занятие).

1. Князя Киевской Руси.
2. Иван IV Грозный.
3. Борис Годунов
4. Алексей Михайлович.

Вопросы:


1. Назовите основные направления внешней политики. Как и насколько успешно они реализовывались?
2. Какую роль в управлении государством играла православная религия?
3. Проследите развитие культуры, выявите характерные особенности в области литературы, живописи и архитектуры.
4. Определите роль личности главы государства и как деятельность сказывалась на внутренней политике.

Раздел 2. Политический портрет государственных деятелей в XVIII-начале XX в. (форма проведения – практическое занятие).

5. Елизавета Петровна.
6. Александр I.
7. Александр II.
8. С.Ю. Витте.
9. Николай II.

Вопросы:

1. Объясните, какими реформами можно превратить отсталое государство в мощную международную державу?
2. Сравните реформы в области финансов в XVIII и XIX вв.
3. Какую роль играют военные реформы во внутренней политике государства?
4. Сравните парламентаризм начала XX в. в России и в Западной Европе.
5. Выделите положительные и отрицательные моменты в укреплении централизованного аппарата власти.
6. Какую роль сыграл Николай II в развязывании русско-японской войны?
7. Какова роль политических партий в развязывании Первой мировой войны?
8. Чем объяснить расцвет культуры в начале XX в. – в период революций и войн?
9. Чем вы объясните появление в царском окружении Григория Распутина и его влияние на царскую чету?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает, в первую очередь, овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины. В виду того, что в программе дисциплины на самостоятельную работу отводится значительное количество времени, самостоятельной работе должно уделяться особое значение.

Для изучения дисциплины предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

- Поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала;
- Составление конспектов по отдельным темам;
- Подготовка презентаций по проблемным вопросам в подгруппах;
- Анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем в рамках отдельных тем;
- Подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В ходе самостоятельной работы студенту для формирования собственного представления об основных проблемах курса необходимо ориентироваться на рекомендованные по темам вопросы.

Раздел 1. Политический портрет князей и царей в IX-XVII вв.


Тема 2. Князья Киевской Руси.

1. Составить таблицу : «Древнерусские князья – реформаторы».

- Сравнить деятельность Владимира I и Ярослава Мудрого.
- Отрасли права в «Русской Правде».

2. Подготовить письменно сообщение на следующие темы по выбору:

- Полюдь Игоря Старого и влияние этой реформы на социальную политику в государстве.
- Реформы княгини Ольги и их значение.
- Реформы князя Владимира Святого и их значение в укреплении княжеской власти.
- Крещение Руси и место церкви в государственной структуре власти.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- Создание Пантеона языческих богов и влияние реформы на политику управления страной.

- Правовая реформа Ярослава и ее влияние на политику в стране.

- Устав Владимира II и его влияние на стабилизацию социальной напряженности в стране.

Тема 3. Московские князья.

1. Составить таблицу «Умелая политика московских государей» и ее оценка в трудах Н. М. Карамзина и В. О. Ключевского.

2. Подготовить письменно следующие темы:

- Преобразования внутренней и внешней политики в эпоху Ивана I Калиты.

- Личностная характеристика детей Ивана I – Семеона Гордого и Ивана II Красного.

- Отношения Ивана Калиты и церкви.

- Проявление патриотизма в деятельности Дмитрия Ивановича Донского.

- Роль Ивана Темного в формировании выдающегося деятеля конца XV – начала XVI вв. – Ивана Великого.

- Проявление таланта политического деятеля Ивана III в ликвидации татаро-монгольского ига.

Тема 4. Иван IV Грозный.

1. Составить кроссворд «Причина Ивана Грозного 1565-1572 гг.».

2. Подготовить сообщения с презентацией:

- Земский Собор – сословно-представительный орган XVI – XVII вв.

- Военная реформа и ее принципы создания войска.

- Стоглавый Собор и его влияние на культуру XVI века.

- Судебник 1550 года и его влияние на состояние крепостного права в России.

- Основные признаки сословно-представительной монархии.


Тема 5. Федор Иванович.

1. Подготовить сообщения в письменной форме:

- Подготовка к управлению государством Федора Ивановича.

- Утверждение патриаршества в России и значение реформы в укреплении духовного сословия.

- Оценка и значение закона Федора Ивановича о введение писцовых книг.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- Закон 1597 года «Об урочных летах» и его влияние на социальную напряженность в стране».

Тема 7. Михаил Романов.

1. Подготовить презентацию на тему:

- Избрание нового царя из династии Романовых.
- Венчание в Успенском Соборе Московского Кремля и знаки царского достоинства.

2. Написать сообщения:

- Сословно- представительная монархия и деятельность Михаила Романова в ее укреплении.

- Роль патриарха Филарета в формировании царя Михаила Романова.

- Финансовая реформа и ее влияние на престиж Михаила Романова.

Тема 8. Алексей Михайлович.

1. Подготовить презентацию на тему:

- Алексей Михайлович Романов и его деятельность.
- «Соборное Уложение» - первый общероссийский закон напечатанный в типографии.

2. Написать письменно сообщения:

- Полки «нового строя» и их значение в формировании регулярных войск.

- «Уставная таможенная грамота» об ограничении и замене ряда пошлин.

- Денежная реформа и ее влияние на социальную стабильность в стране.

- Церковный раскол и его влияние на политическую структуру в государстве.

Раздел II. Политический портрет государственных деятелей в XVIII – начале XX века.

Тема 9. Петр I.

1. Составить таблицу «Причины и предпосылки преобразований Петра I»


2. Подготовить доклады на следующие темы по выбору:

А) Основные черты абсолютизма и их проявление в России.

Б) Основные задачи и цели проведения реформ высших исполнительных органов власти.

В) Принципы камерализма – учение о бюрократическом управлении власти.

Г) Социальные преобразования Петра I и их роль в укреплении государственной власти на местах.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Д) Закон о престолонаследии 1722 года и его влияние на эпоху дворцовых переворотов.

Е) Необходимость введения многочисленных косвенных налогов в стране и их влияние на состояние социальной сферы.

Тема 11. Екатерина II

1. Подготовить доклады на следующие темы по выбору:

А) Просвещенный абсолютизм и его основные принципы.

Б) Денежная реформа Екатерины Великой и ее влияние на финансы страны.

В) Уложенная Комиссия и ее оценка в литературе.

Г) Губернская реформа 1775 года и ее влияние на административное управление страной.

Д) Принцип разделение властей и его претворение в реформах XVIII века.

Е) Отражение преобразований Екатерины II в классической художественной литературе.

Тема 12. Александр I

1. Подготовить доклады на следующие темы:

А) «Дней Александровых прекрасное начало».

Б) Цели и задачи преобразований «Негласного комитета».

В) Реформы в области культуры и их влияние на просвещение народа.

Г) «План государственных преобразований» М. М. Сперанского и их реализация.

Д) Записка известного историка XIX века Н. М. Карамзина Александру I «О древней и новой России» и ее влияние на судьбу реформаторов России.

Тема 13. Николай I

1. Подготовить доклады на следующие темы:

А) «Конституция» Никиты Муравьева и преобразования в стране по ее сценарию.


Б) «Русская Правда» Пестеля и принципы устройства государственных органов.

В) Его Императорского Величества Канцелярия и основные направления ее деятельности.

Г) Денежная реформа Канкрин и ее значение в укреплении финансов в стране.

Д) Кодификация законодательства в стране и оценка деятельности М. М. Сперанского.

Е) Реформа в государственной деревне и ее отражение на социальном положении крестьян.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Тема 14. Александр II

1. Написать доклады на следующие темы по выбору:

- А) Отмена крепостного права и его влияние на развитие экономики страны;
- Б) Реформы местного самоуправления и роль Александра II в организации и подготовке реформы;
- В) Судебная реформа и ее прогрессивное значение;
- Г) Гуманизм отмены телесных наказаний и его влияние на социальную стабильность общества;
- Д) Церковная реформа и место церкви в управлении государством;
- Е) Прогрессивное значение финансовых преобразований в стране;
- Ё) Цензурная реформа и ее влияние на развитие литературы и искусства;
- Ж) Военная реформа и влияние на исход Русско-Турецкой войны.

Тема 16. С.Ю. Витте

1. Подготовить презентацию на темы:

- Великий реформатор конца XIX – начала XX вв. – Сергей Юльевич Витте.

2. Написать доклады на следующие темы по выбору:

- Индустриализация С. Ю. Витте.
- Денежная реформа С. Ю. Витте и конвертируемость рубля.
- Винная монополия и ее влияние на формирование бюджета в стране.
- Факторы, способствующие разложению крестьянства.
- Транспортное строительство и его влияние на развитие экономики в стране.

3. Сравнить в таблицах:

1. Состав и деятельность I и II Государственной Думы.

2. Политику С. Ю. Витте и П. А. Столыпина в целях, путях, задачах аграрной реформы в России.


3. Результаты и итоги реформ С. Ю. Витте и П. А. Столыпина.

Тема 17. П.А. Столыпин.

1. Подготовить презентацию на темы:

- Выдающийся государственный деятель и преобразователь Российской империи П. А. Столыпин.

2. Написать доклады на следующие темы по выбору:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее влияние на развитие сельского хозяйства.
- Деятельность Крестьянского поземельного банка и его роль в разрушении общины.
- Переселенческая политика П. А. Столыпина и ее результаты.

3. Сравнить в таблицах:

1. Состав и деятельность I и II Государственной Думы.

2. Политику С. Ю. Витте и П. А. Столыпина в целях, путях, задачах аграрной реформы в России.

3. Результаты и итоги реформ С. Ю. Витте и П. А. Столыпина.

Тема 18. Николай II

1. Подготовить презентацию на темы:

- Ошибки и просчеты Николая II во внутренней и внешней политике страны.

2. Написать доклады на следующие темы по выбору:

А) «Министерская чехарда», сущность и итоги;

Б) Влияние на личность Николая II его жены и Г. Распутина;

В) Отношение Николая II и С.Ю. Витте по вопросу заключения мира с Японией и выхода из Октябрьского кризиса 1905 г.

Г) Манифест 17 октября 1905 г. и участие Николая II в его подготовке и издании.

3. Сравнить в таблицах:

1. Состав и деятельность I и II Государственной Думы.

2. Состав и деятельность III и IV Государственной Думы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы


основная учебная литература:

1. Ключевский, В. О. Литературные и исторические портреты / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05073-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493306> (дата обращения: 21.03.2022).

2. Кизеветтер, А. А. Исторические портреты / А. А. Кизеветтер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08771-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493201> (дата обращения: 21.03.2022).

дополнительная учебная литература:

1. Патер, У. Воображаемые портреты / У. Патер ; переводчик П. П. Муратов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

534-12947-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497348> (дата обращения: 21.03.2022).

учебно-методическая

1. Точеный Д.С.. Исторический портрет: методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 46.03.01 История / Ульяновск : УлГУ, 2020 . – 25с.

Согласовано:

И. Библиотекарь ООУТ Ершикова М.А. Едр

б) Программное обеспечение

Не предусмотрено.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

<https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

Зам. нач. учеб. Ключкова О.В. Т.В.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частич-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


но/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики профессор КИОРиМО

Точный Д.С.

. Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой выбрать	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 4	Карнаухова М.В.		17.05.2021

Приложение 3

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы 2021-2022 уч год. :

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, меди-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

цинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Зам. нач. учеб.

Ключкова ОВ

[Подпись]

20.05.2021

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
2022- 2023 учебный год

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно- справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» в пункт в) (см. ниже)	Карнаухова М.В.		15.06.2022 заседание кафедры № 10

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL:

<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.
– Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022].
– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТ
Должность сотрудника УИТ

И. Ключова
ФИО

[Подпись]
Подпись

19.04.22
дата